|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 1.1 ‘veiligheid en hygiëne’** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De training verloopt veilig; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De training is afgestemd op de sporters. |
|   | ·   De oefening wordt begrepen door de sporter. |
| Datum: | ·   De sporter beleeft en leert. |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u regels voor veiligheid en hygiëne te vertalen en herkennen in de dagelijkse sportpraktijk. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Ga aan de hand van een (zelf opgestelde) lijst na hoe iedereen zich tijdens de trainingen houdt aan de regels en aandachtspunten voor veiligheid en hygiëne. |   |
| **Regels en aandachtspunten veiligheid\*** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering**  |
| \* Maak een overzicht van de regels en aandachtpunten voor veiligheid. | ·   Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal. |  |
|  Som deze hieronder op of voeg een bijlage toe. | ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |
|   | ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Regels en aandachtspunten hygiëne\*** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering**  |
| \* Maak een overzicht van de regels en aandachtpunten voor hygiëne. |  |  |
|  Som deze hieronder op of voeg een bijlage toe. |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering**  |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de training; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 1.2 begeleiden subgroep** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De training verloopt veilig; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De training is afgestemd op de sporters. |
|   | ·   De oefening wordt begrepen door de sporter. |
| Datum: | ·   De sporter beleeft en leert. |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u een overzichtelijk aantal sporters, op aanwijzing van een trainer/coach 3, te begeleiden tijdens de training |   |
| Inhoud van de opdracht: | Begeleid op basis van de trainingsvoorbereiding van de trainer /coach 3 een onderdeel van een training voor een bepaalde subgroep |   |
| **Sporters** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Wie zijn de sporters (kenmerken) | ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |   |
|   | ·   Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de sporters; |   |
|   | ·   Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden; |   |
| Hoeveel sporters heeft u begeleid? |   |   |
|   |   |
| Wat was de beleving van de sporters?  |   |   |
|   |   |
| Hoe weet u wat de beleving was? |   |  |
|   |   |
| Wat heeft u gedaan om de sporters te stimuleren? |   |  |
|   |   |
| Wat hebben de sporters tegen u gezegd? |   |  |
|   |   |
| Welke aanwijzingen heeft u aan de sporters gegeven? | ·   Maakt zichzelf verstaanbaar; |  |
|   | ·   Past uitleg aan de beginsituatie aan. |
|   | ·   Legt uit en past relevante (spel)regels toe;  |
|   | ·   Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de training; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 1.3 Geven van training** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De training verloopt veilig; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De training is afgestemd op de sporters. |
|   | ·   De oefening wordt begrepen door de sporter. |
| Datum: | ·   De sporter beleeft en leert. |
| Doel van de opdracht: | U leert door deze opdracht op een goede en efficiënte manier op aanwijzing van uw trainer /coach training geven. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Geeft op aanwijzing van een honk-/softbaltrainer/coach 3 (of hoger) een deel van een training. |   |
| **Gegevens training** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Vul samen met uw honk-/softbaltrainer/coach 3 (of hoger) dit werkblad in. |   |
| Doel van training\* | ·   Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters; |   |
|   | ·   Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer-coach op; |   |
| Kenmerken sporters |   |   |
|   |   |
| Kenmerken locatie |   |   |
|   |   |
| Gebruikte materialen/ hulpmiddelen | ·   Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn; |   |
| Rol honk-/softbaltrainer/coach 3 | ·   Overlegt met verantwoordelijke trainer-coach; |   |
|   |   |
| Rol honk-/softbaltrainer/coach 2-in-opleiding | ·   Houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid; |   |
|   | ·   Komt afspraken na; |   |
|   | ·   Houdt zich aan de beroepscode; |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gegeven aanwijzingen\*** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| \*In te vullen door de honk-/softbaltrainer/coach |
| Indelen |   |   |
| Opstellen | ·   Kiest positie afgestemd op de oefening; |   |
| Speelveld/gebied |   |   |
| Doel | ·   Geeft aanwijzingen aan sporters; |   |
| Regels  | ·   Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters; |   |
| Spelvoorbeeld | Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld van een sporter; |   |
| Observeren | ·   Controleert of sporters de opdrachten goed begrijpen; |   |
| Corrigeren |   |   |
| Controleren |   |   |
| Complimenteren  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |  |
| ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |  |
| ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |  |
| ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |  |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |  |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |  |
| ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |  |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |  |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de training; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 1.4 gebruik formulier**  | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De training verloopt veilig; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De training is afgestemd op de sporters. |
|   | ·   De oefening wordt begrepen door de sporter. |
| Datum: | ·   De sporter beleeft en leert. |
| Doel van de opdracht: | Interpreteren en uitvoeren training van uit een trainingsvoorbereidings formulier  |   |
| Inhoud van de opdracht: | Voer zelfstandig een trainingsonderdeel uit van uit een trainingsvoorbereidings formulier |   |
| **Gegevens training** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Voeg het voorbereidingsformulier dat u voor de training van uw honk-/softbaltrainer/coach heeft ontvangen toe. |   |
| Doel van training | ·   Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters; |   |
|   | ·   Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training; |   |
| Kenmerken sporters |   |   |
|   |   |
| Kenmerken locatie |   |   |
|   |   |
| **Verslag uitvoering** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Overlegt met verantwoordelijke trainer-coach; |   |
|   | ·   Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn; |   |
|   | ·   Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer-coach op; |   |
|   | ·   Komt afspraken na; |   |
|   | ·   Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden; |   |
|   | ·   Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters; |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |  |
| ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |  |
| ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |  |
| ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |  |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |  |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |  |
| ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |  |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |  |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de training; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 1.5 Geven van oefening.** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De training verloopt veilig; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De training is afgestemd op de sporters. |
|   | ·   De oefening wordt begrepen door de sporter. |
| Datum: | ·   De sporter beleeft en leert. |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u de organisatie voor een oefening neer te zetten, uitleg met een voorbeeld te geven en al naar gelang dat nodig is de oefening aan te passen. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Zorg ervoor dat een oefening voor de sporters ‘loopt, lukt en leert’. |   |
| **Oefenstof aanleren/verbeteren** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Beantwoord per oefening onderstaande vragen. Dit mag ook in een bijlage. | \*In te vullen door de honk-/softbaltrainer/coach |   |
| Wat is de concrete doelstelling van de oefening\* | ·   Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training; |   |
|   |   |
| Hoe ziet de organisatie van de oefening eruit? (Teken dit inclusief uw eigen positie) | ·   Kiest positie afgestemd op de oefening; |   |
|   |   |
| Hoe heeft u de oefening uitgelegd en voorgedaan? | ·   Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters; |   |
|   | ·   Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de sporters; |   |
|   | ·   Past uitleg aan de beginsituatie aan. |   |
|   | Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld van een sporter; |   |
| Wat zijn de aandachtpunten voor de honk-/softbaltrainer/coach bij deze oefening? |   |   |
|   |   |
| Welke concrete aanwijzingen heeft u gegeven? | ·   Geeft aanwijzingen aan sporters; |   |
|   |   |
| Hoe werden de door u gegeven aanwijzingen opgevolgd? | ·   Controleert of sporters de opdrachten goed begrijpen; |   |
|   |   |
| Welke aanpassingen heeft u aangebracht in de oefening? |   |   |
|   |   |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |  |
| ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |  |
| ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |  |
| ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |  |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |  |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |  |
| ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |  |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |  |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de training; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 1.6 geven van een spelvorm** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De training verloopt veilig; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De training is afgestemd op de sporters. |
|   | ·   De oefening wordt begrepen door de sporter. |
| Datum: | ·   De sporter beleeft en leert. |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u een spelvorm op een efficiënte manier neer te zetten en te beïnvloeden door een goede organisatie en het ‘spelen’ met regels. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Introduceer, leid en rond een spelvorm af als onderdeel van de training. |   |
| **Gegevens training** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Doel van training\* | \*In te vullen door de honk-/softbaltrainer/coach |   |
|   |   |
| Kenmerken sporters |   |   |
|   |   |
| **Spelvorm** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Beantwoord per oefening onderstaande vragen. |   |   |
| Welk onderdeel van de training heeft u geleid? | ·   Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters; |   |
|   | ·   Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training; |   |
| Hoe ziet de organisatie van de spelvorm eruit? (Teken dit inclusief uw eigen positie) | ·   Kiest positie afgestemd op de oefening; |   |
|   |   |
| Hoe heeft u de spelvorm uitgelegd? | ·   Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters; |   |
|   | ·   Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de sporters; |   |
|   | ·   Past uitleg aan de beginsituatie aan. |   |
| Wat zijn de regels van het spel? | ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |   |
|   |   |   |
| Hoe heeft u de regels uitgelegd? | ·   Legt uit en past relevante (spel)regels toe;  |   |
|   | ·   Geeft aanwijzingen aan sporters; |   |
| ·   Controleert of sporters de opdrachten goed begrijpen; |   |
| Waarom heeft u regels wel/niet aangepast? | ·   Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden; |   |
|   |   |   |
| Wat vonden de sporters van het spel? |   |   |
| (Vraag een sporter om dit hieronder op te schrijven) |   |   |
|   |   |   |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |   |
| ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |   |
| ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |   |
| ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |   |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |   |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |   |
| ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |   |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |   |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de training; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 2.2.1/4 Begeleiden bij wedstrijden**  | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De hygiëneregels zijn nageleefd; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De wedstrijd vindt plaats in een veilige omgeving. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De sporters zijn klaar voor de wedstrijd; |
|   | ·   Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd. |
| Datum: | ·   De aanwijzingen zijn passend bij aard en regels van de wedstrijd; |
|   | ·   De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u sporters tijdens een wedstrijd op positieve wijze te beïnvloeden. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Begeleid sporters tijden de wedstrijd. |   |
| **Begeleiden tijdens de wedstrijd** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| **Gegeven aanwijzingen\*** | ·   Coacht positief; |   |
|  | ·   Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd |   |
|  | ·   Zorgt dat sporters zich aan de regels houden; |   |
|  | ·   Wisselt sporters al dan niet tijdens de wedstrijd; |   |
| **Reactie sporter(s)** | ·   Luistert naar sporters; |   |
|   |   |   |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u sporters na de wedstrijd op een juiste manier te begeleiden. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Zorg voor een passende afronding van de wedstrijd voor de sporters. |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nabespreking** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Hoe heeft u de sporters opgevangen na de wedstrijd? | ·   Vangt sporters na afloop op; |   |
| Wat zeiden en deden de sporters na afloop van de wedstrijd? (zo concreet mogelijk beschrijven) | ·   Luistert naar sporters; |   |
| Wat heeft u gevraagd aan en gezegd tegen de sporters? | ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |   |
|   | ·   Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging; |   |
| Welke complimenten heeft u gegeven aan de sporters? | ·   Benadert sporters op een positieve wijze; |   |
|   |   |   |
| Hoe hebben de sporters gereageerd op uw opvang en reactie? | ·   Luistert naar sporters; |   |
| Wat vonden de sporters van uw begeleiding? | ·   Evalueert samen met de sporters; |   |
| (Vraag een sporter om dit hier op te schrijven) |   |   |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u de formaliteiten op de voorgeschreven wijze uit te voeren. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Handel alle formaliteiten rond een wedstrijd af. |   |
| **Reglementaire zaken** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Verzorgt reglementaire zaken voor en na de wedstrijd. |   |
| Wie zorgt ervoor? |   |   |
| Wat doet u als honk-/softbaltrainer/coach 2? |   |   |
| Inschrijving voor wedstrijd |   |   |
| Doorgeven opstelling |   |   |
| Doorgeven wijzigingen tijdens wedstrijd |   |   |
| Ingrijpen onveilige situaties |   |   |
| Ingrijpen overtreding regels |   |   |
| Ondertekenen wedstrijdformulier |   |   |
| Aantekenen protest |   |   |
| Doorgeven uitslag |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |   |
| ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |   |
| ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |   |
| ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |   |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |   |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |   |
| ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |   |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |   |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering**  |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de wedstrijd; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 2.2.2/3 Voorbereiden van wedstrijden**  | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De hygiëneregels zijn nageleefd; |
|   | ·   De omgang is sportief en respectvol; |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De begeleiding sluit aan bij de sporters |
|   | ·   De wedstrijd vindt plaats in een veilige omgeving. |
| Praktijkbegeleider: | ·   De sporters zijn klaar voor de wedstrijd; |
|   | ·   Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd. |
| Datum: | ·   De aanwijzingen zijn passend bij aard en regels van de wedstrijd; |
|   | ·   De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. |
| Doel van de opdracht: | U leert door deze opdracht de voorbereidingen voor een wedstrijd te treffen. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Zorg dat de sporters op tijd, op juiste plaatst en in correcte (wedstrijd) kleding klaar staan voor de wedstrijd. |   |
| **Voorbereiden vooraf:** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| **Maak een overzicht van de (uit)wedstrijden van uw team (bijlage).** | ·   Zorgt ervoor dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek |  |
| Datum |   |   |
| Wedstrijd |   |  |
| Tijdstip |   |   |
| Tijdstip vertrek |   |  |
| Afspraken vervoer | ·   Komt afspraken na; |   |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u de voorbereiding af te stemmen op de sporters en zich te beperken tot de essentie. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Houd een voorbespreking voor een wedstrijd. |   |
| **Voorbereiding van het team** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| **Observatieverslag van uw voorbespreking van ………..** | ·   Benadert sporters op een positieve wijze; |   |
|  | ·   Vraagt hulp, bevestiging en feedback. |  |
| **Voorbereiding begeleiding** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Materialen verzamelen en beheren | ·   Zorgt dat materiaal in orde is; |  |
| Zorgt dat spelers hun posities en taken weten.  | ·   Stelt alle sporters voor de wedstrijd op; |   |
| Heeft een planning hoe en wanneer te wisselen. |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |  |
| ·   Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze; |  |
| ·   Spreekt sporters aan op (sport)gedrag; |  |
| ·   Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); |  |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |  |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |  |
| ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; |  |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |  |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering**  |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de wedstrijd; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 2.3.1 en 2.3.3 Uitvoering en evaluatie** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De sporters zijn enthousiast begeleid. |
|   | ·   De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht; |
|   | ·   De activiteit is geëvalueerd. |
| Organisator Praktijkbegeleider : |   |
| Datum: |   |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u meewerken aan de uitvoering en evaluatie van een activiteit en de daarbij horende taken uit te voeren. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Werk mee aan de uitvoering en evaluatie van een activiteit. |   |
| **Gegevens activiteit** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Aantal deelnemers |   |   |
|   |   |
| Verloop activiteit |   |   |
|   |   |
| Reacties deelnemers | ·   Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; |   |
|   | ·   Benadert sporters op een positieve wijze. |   |
| **Uitvoering van de activiteit** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Welke taken heeft u uitgevoerd? | ·   Helpt bij de uitvoering van activiteiten; |   |
|   |   |
| Welke aanwijzingen heeft u ontvangen van de organisator/praktijkbegeleider? | ·   Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met andere trainer-coaches en leiders; |   |
|   | ·   Komt afspraken na; |   |
| Welke problemen bent u tegengekomen? | ·   Stelt zich probleemoplossend op; |   |
|   |   |
| Hoe heeft u de problemen opgelost? |   |   |
|   |   |
| Hoe heeft u bijgedragen aan de veiligheid van de deelnemers aan de activiteit?  |   |   |
|   |   |
| **Evaluatie van de activiteit** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Wat heeft u ingebracht tijdens de evaluatie van de activiteit?  | ·   Rapporteert aan (eind)verantwoordelijke; |   |
|   | ·   Participeert in de evaluatie van de activiteit; |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemeen**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
|   | ·   Gaat sportief en respectvol om met alle betrokken; |   |
| ·   Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |   |
| ·   Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |   |
| ·   Houdt zich aan de beroepscode; |   |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de activiteit; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkblad 2.3.1 Voorbereiding** | **Resultaat werkprocessen:** |
| Naam: | ·   De sporters zijn enthousiast begeleid. |
|   | ·   De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd. |
| Honk-/softbaltrainer/coach(es): | ·   De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht; |
|   | ·   De activiteit is geëvalueerd. |
| Organisator Praktijkbegeleider : |   |
| Datum: |   |
| Doel van de opdracht: | Door deze opdracht leert u een bijdrage te leveren aan de voorbereiding van een activiteit. |   |
| Inhoud van de opdracht: | Werk mee aan de voorbereiding van een activiteit. |   |
| **Voorbereiding van de activiteit** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Doel activiteit\* | ·   Helpt bij de voorbereiding van activiteiten; |   |
|   |   |   |
| Voeg het draaiboek voor de activiteit toe(aan te leveren door organisator/praktijkbegeleider). | ·   Maakt gebruik van aangereikt draaiboek; |   |
|   |   |   |
| Kenmerken doelgroep |   |   |
|   |   |   |
| Locatie |   |   |
|   |   |   |
| Start voorbereiding |   |   |
|   |   |   |
| Medewerkers |   |   |
|   |   |   |
| Fasering voorbereiding |   |   |
|   |   |   |
| **Taken in de voorbereiding** | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| **Opsomming taken:** | ·   Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met andere trainer-coaches en leiders. |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conclusies**  | **Beheersingscriteria** | **Uitvoering** |
| Bespreek het gemaakte overzicht en uw observaties met de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach en/of uw praktijkbegeleider. Trek uw conclusies en schrijf die op. Vraag dit ook aan uw honk-/softbaltrainer/coach/praktijkbegeleider. |
| Persoonlijke conclusies  | ·       Evalueert proces en resultaat van de activiteit; |   |
| Schrijf op wat u heeft geleerd van deze opdracht. | ·       Reflecteert op het eigen handelen; |   |
| Tips honk-/softbaltrainer/coach\* voor vervolg | ·       Vraagt feedback; |   |
| Vervolgstappen: | ·       Verwoordt eigen leerbehoeften. |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Werkblad COMPETENTIESCAN** |  |  |
| **Begeleidt sporters** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters; |   |   |
| ·   Ik stem manier van omgang af op sporters en benader hen op positieve wijze; |   |   |
| ·   Ik gebruik heldere en begrijpelijke taal naar sporters; |   |   |
| ·   Ik spreek sporters aan op (sport)gedrag; |   |   |
| ·   Ik bewaak (en zie toe op) veiligheid en handel in geval van een noodsituatie (ongeluk); |   |   |
| ·   Ik vertoon voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; |   |   |
| ·   Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; |   |   |
| ·   Ik houd mij aan de beroepscode; |   |   |
| ·   Ik informeer over sport relevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal. |   |   |
| ·   Ik luister naar sporters; |   |   |
| ·   Ik bewaak (en zie toe op) hygiëne en verzorging; |   |   |
| ·   Ik zorg dat sporters zich aan de regels houden; |   |   |
| ·   Ik ga sportief en respectvol om met alle betrokken; |   |   |
| ·   Ik vang sporters na afloop op; |   |   |
| **Bereidt trainingen en wedstrijden voor** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik zorg ervoor dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek |   |   |
| ·   Ik zorg dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn; |   |   |
| ·   Ik zorg dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters; |   |   |
| ·   Ik voer de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke trainer-coach op; |   |   |
| ·   Ik overleg met verantwoordelijke trainer-coach; |   |   |
| ·   Ik kom afspraken na; |   |   |
| ·   Ik houd rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid; |   |   |
| ·   Ik stel alle sporters voor de wedstrijd op; |   |   |
| ·   Ik vraag hulp, bevestiging en feedback. |   |   |
| **Voert onderdelen van trainingen uit** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik draag bij aan het bereiken van het doel van de training; |   |   |
| ·   Ik pas indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden; |   |   |
| ·   Ik maak zichzelf verstaanbaar; |   |   |
| **Legt oefeningen uit** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| Ik doe oefeningen op correcte wijze voor of gebruik een goed voorbeeld van een sporter; |   |   |
| ·   Ik geef aanwijzingen aan sporters; |   |   |
| ·   Ik controleer of sporters de opdrachten goed begrijpen; |   |   |
| ·   Ik kies positie afgestemd op de oefening; |   |   |
| ·   Ik zorg dat de uitleg is afgestemd op de sporters; |   |   |
| ·   Ik pas uitleg aan de beginsituatie aan. |   |   |
| **Geeft aanwijzingen** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik geef sporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd |   |   |
| ·   Ik coach positief; |   |   |
| ·   Ik wissel sporters al dan niet tijdens de wedstrijd; |   |   |
| ·   Ik evalueer samen met de sporters; |   |   |
| ·   Ik reflecteer op eigen handelen; |   |   |
| ·   Ik verzorg reglementaire zaken voor en na de wedstrijd. |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begeleidt sporters bij activiteiten\*** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters; |   |   |
| ·   Ik benader sporters op een positieve wijze. |   |   |
| **Bereidt activiteiten voor** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik help bij de voorbereiding van activiteiten; |   |   |
| ·   Ik maak gebruik van aangereikt draaiboek; |   |   |
| **Voert uit en evalueert activiteiten\*** | **+, - of ±** | **Toelichting** |
| ·   Ik help bij de uitvoering van activiteiten; |   |   |
| ·   Ik overleg met (eind)verantwoordelijke en werk samen met andere trainer-coaches en leiders; |   |   |
| ·   Ik stel mij probleemoplossend op; |   |   |
| ·   Ik rapporteer aan (eind)verantwoordelijke; |   |   |
| ·   Ik participeer in de evaluatie van de activiteit; |   |   |

***Conclusies***

|  |
| --- |
| Bespreek de door u ingevulde werkzaamheden en vervolg met uw leercoach. Trek samen conclusies en schrijf die op. |
| Persoonlijke conclusies (PAP) | Reactie leercoach |
|  |  |