

**Trainer / Coach 1**

**Honkbal & Softbal**

Burgerschapsverklaring en Competentiescan

2019

Inhoud

[1.1 Burgerschapscompetentie 3](#_Toc532466998)

[Verklaring burgerschapscompetentie 3](#_Toc532466999)

[2.1 Competentiescan 4](#_Toc532467000)

# 1.1 Burgerschapscompetentie

## Verklaring burgerschapscompetentie

Hierbij verklaart

Naam: …………………………………………………………

Voornamen: …………………………………………………………

Geboortedatum: …………………………………………………………

Geboorteplaats: …………………………………………………………

kennis genomen te hebben van de inhoud van de gedragscode voor begeleiders bij honkbal en softbal en deze bij het uitoefenen van zijn/haar functie bij de KNBSB te zullen naleven.

Datum: …………………….

Plaats: …………………….

Handtekening: …………………………………..

## Competentiescan

#### Werkblad Honk-/softbaltrainer/coach 1 Competentiescan, POP en PAP

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Adres |  |
| Vereniging |  |
| Praktijkbegeleider |  |
| Leercoach |  |
| Expert |  |
| Datum  |  |

* Geef aan welke competenties u nu al wel(+)/niet(-) of een beetje (±) beheerst.
* Geef zo mogelijk bij toelichting bij ‘wel’ een voorbeeld en bij ‘niet’ een vraag/opmerking.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Begeleiden van sporters | +, - of ± | Toelichting |
| Ik motiveer, stimuleer en enthousiasmeer sporters |  |  |
| Ik luister naar sporters |  |  |
| Ik gebruik heldere en begrijpelijke taal naar sporters |  |  |
| Ik spreek sporters aan op hun (sport)gedrag |  |  |
| Ik bewaak (en zie toe op) hygiëne en verzorging |  |  |
| Ik bewaak (en zie toe) op veiligheid |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Geven van trainingen | +, - of ± | Toelichting  |
| Ik volg aanwijzingen van de verantwoordelijke honk-/softbaltrainer/coach op |  |  |
| Ik voer de trainingsvoorbereiding uit |  |  |
| Ik zorg dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn |  |  |
| Ik draag bij aan het bereiken van het doel van de training |  |  |
| Ik pas indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden  |  |  |
| Ik doe oefeningen op correcte wijze voor of maak gebruik van goed voorbeeld van sporter |  |  |
| Ik geef aanwijzingen aan sporters |  |  |
| Ik controleer of sporters de opdrachten goed uitvoeren |  |  |
| Ik maak mijzelf verstaanbaar |  |  |
| Ik kies positie afgestemd op de oefening |  |  |
| Ik leg uit en pas relevante (spel)regels toe |  |  |
| Ik zorg dat sporters zich aan de (spel)regels houden |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Begeleiden bij wedstrijden | +, - of ± | Toelichting  |
| Ik zorg dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de plaats van de wedstrijd(en) |  |  |
| Ik zorg dat materiaal in orde is |  |  |
| Ik geef sporters aanwijzingen met betrekking tot wedstrijd |  |  |
| Ik verzorg reglementaire zaken voor en na de wedstrijd |  |  |
| Ik zorg dat sporters zich aan regels houden |  |  |
| Ik vang sporters na afloop op |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Assisteren bij activiteiten | +, - of ± | Toelichting  |
| Ik maak gebruik van een draaiboek |  |  |
| Ik assisteer op aanwijzing van de verantwoordelijke |  |  |
| Ik stel mij probleemoplossend op  |  |  |
| Ik werk samen met andere begeleiders |  |  |
| Ik help bij de voorbereiding van de activiteit |  |  |
| Ik help bij de uitvoering van de activiteit  |  |  |
| Ik participeer in de evaluatie van de activiteit |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Burgerschap | +, - of ± | Toelichting  |
| Ik ga correct om met alle betrokkenen |  |  |
| Ik kom afspraken na |  |  |
| Ik houd mij aan de beroepscode |  |  |
| Ik vertoon voorbeeldgedrag op/rond de sportlocatie |  |  |
| Ik ga vertrouwelijk om met persoonlijke informatie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leren  | +, - of ± | Toelichting  |
| Ik reflecteer op mijn handelen  |  |  |
| Ik vraag feedback  |  |  |

#### Vervolg: hoe nu verder?

|  |  |
| --- | --- |
| Beschrijf de werkzaamheden waaraan u extra aandacht wilt besteden. Dit is mijn persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). | Dit zijn de opdracht(en) en workshops die hierop gericht zijn en die ik ga doen/volgen. Persoonlijk actie plan (PAP). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### Conclusies

|  |
| --- |
| Bespreek de door u ingevulde werkzaamheden en vervolg met uw leercoach. Trek samen conclusies en schrijf die op. |
| Persoonlijke conclusies (PAP) | Reactie leercoach |
|  |  |

#